

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงการเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน กับมาตรฐานการเรียนรู้ที่แท้จริง.....	2
2.1 แสดงการเทียบเคียงการศึกษาที่เป็นอยู่ปัจจุบันกับการศึกษาวิทยา.....	15
2.2 แสดงข้อมูลสมองกับการเรียนรู้.....	37
2.3 แสดงตัวอย่างตารางการวิเคราะห์ผู้เรียน.....	46
2.4 แสดงทฤษฎีปัญหาของโฮเวิร์ด การ์ดเนอร์.....	50
2.5 แสดงรูปแบบการเรียนรู้และวิถีทางในการคิดตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล.....	78
2.6 แสดงตัวอย่างของการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างสร้างสรรค์ ของแต่ละวิถีทางในการคิด.....	79
3.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการกับการพัฒนาปัญหา.....	97
4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ภาคความเข้าใจ.....	109
4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ภาคการสร้างสรรค์.....	114
4.3 แสดงผลการวิเคราะห์ภาคการรับรู้และสำนึก.....	118
4.4 แสดงผลการวิเคราะห์ ภาคการแนะแนว.....	120
4.5 แสดงผลการวิเคราะห์ภาคการวิจารณ์.....	124
4.6 แสดงผลการวิเคราะห์ ภาคการประเมินตนเอง.....	126
4.7 แสดงผลการวิเคราะห์ ภาคเสริมประสบการณ์.....	128
4.8 แสดงผลการวิเคราะห์ ภาคการนำเสนอ.....	130
4.9 แสดงตารางการประเมินกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียน.....	133
4.9.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการเรียนรู้.....	133
4.9.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคความเข้าใจ.....	135
4.9.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการสร้างสรรค์.....	137
4.9.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการรับรู้และสำนึก.....	138
4.9.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการแนะแนว.....	140
4.9.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการวิจารณ์.....	141

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.9.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการประเมินตนเอง.....	142
4.9.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคเสริมประสบการณ์.....	144
4.9.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการนำเสนอ.....	145
4.9.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาคการวัดและประเมินผล.....	146
4.9.11 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน กระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการของผู้เรียนก่อน-หลังการเรียนรู้.....	147
4.9.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความฉลาด.....	148
4.9.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านอารมณ์.....	149
4.10 ภาพรวมการวิเคราะห์การนำกระบวนการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ให้เกิดการพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนวิชาวิถีธรรม วิถีไทย.....	151

สารบัญภาพ

ตารางที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	93
3.2 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95